



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “ A . FIORI ”

Cod. Fiscale : 80013910361

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO) Tel. 059/558249 – Fax 059/558339 –

Sito: www.scuolamediafiori.it – e-mail: momm06800x@istruzione.it

PEC: momm06800x@pec.istruzione.it

Prot. n. 5898/A19a

Formigine, 04/10/2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA
ALBO D'ISTITUTO**

ATTI DELLA SCUOLA

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del piano triennale dell'offerta formativa 2019-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” , in particolare, i commi 12-19;

VISTO l'atto d'indirizzo prot. n. 22 del 07/01/2019, che si richiama integralmente;

VISTO il vigente PTOF d'Istituto;

VISTO il Decreto Legislativo n. 62/2017, recante norme sugli esami di Stato per il primo e secondo ciclo;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66/2017, modificato dal D.Lgs. 96/2019 recante norme sulla promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU e, in particolare, il Goal 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, emanata in data 22/05/2018;

VISTO il Documento tecnico MIUR – Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione, dal titolo «L'autonomia scolastica per il successo formativo», pubblicato in data 08/08/2018;

VISTA la nota MIUR A00DR-ER n. 18749 del 18 settembre 2019 avente per oggetto Rendicontazione sociale(RS) 2019: formazione per le scuole;

VISTO il Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V.) per il periodo 2019/2022, pubblicato all'Albo d'Istituto sul sito web istituzionale www.scuolamediafiori.it e sul portale MIUR “ Scuola in chiaro” ;

TENUTO CONTO della delibera n. 6 del 24/10/2018 del Collegio dei Docenti;

TENUTO CONTO della delibera n. 4 del 19/12/2018 del Consiglio d'Istituto;

TENUTO CONTO delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse nell' a.s. 2018/2019 e delle esigenze che questa istituzione scolastica impone;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie, dal Comitato dei Genitori d'Istituto, dalle associazioni territoriali dei genitori e dagli studenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nello stesso;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità, delle priorità e degli obiettivi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) d'Istituto;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza (disciplinari e trasversali); degli esiti positivi ottenuti, in ambito nazionale e in questa stessa Istituzione Scolastica, dai docenti che attuano modalità di insegnamento/apprendimento che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;

TENUTO CONTO che per tutto il personale docente il PTOF 2019/2022 prevede uno specifico Piano di Formazione, coerente con gli obiettivi generali fissati dal MIUR e che tiene conto delle esigenze formative del personale.

AL FINE di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto all'apprendimento e al successo formativo)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) 2019, pubblicato sul sito web istituzionale al seguente link: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/MOMM06800X/fiori/valutazione>;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto e per l'acquisizione delle competenze chiave europee, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, delle seguenti necessità:

- a) migliorare ulteriormente a fronte dei risultati della media del Nord Est;
- b) ridurre il numero degli studenti non promossi al primo anno della scuola secondaria di II grado;
- c) recuperare e consolidare gli apprendimenti per alunni in difficoltà nel rispetto dei ritmi, tempi e capacità di ognuno anche attraverso l'uso delle TIC ;
- d) tendere al raggiungimento di un livello più elevato del giudizio sul comportamento di almeno il 3% degli studenti, rispetto all'anno precedente;

3) Il Piano dovrà tenere conto degli elementi di innovazione relativi alla progettazione e all'organizzazione scolastica per l'inclusione secondo quanto previsto dal D. Lgs. 66/2017 modificato dal D. Lgs. 96/2019, con particolare riferimento ai seguenti articoli:

- Art. 6 (Piano Educativo Individualizzato)

- Art. 7 (Piano per l'Inclusione)

- Art. 8 (Gruppi per l'Inclusione scolastica)

4) Al fine di migliorare, sotto il profilo progettuale e attuativo, la qualità dell'intervento educativo nei confronti di tutti gli alunni e di quelli con Bisogni Educativi Speciali si dovrà prevedere di:

- ✓ collegare la progettazione educativa e didattica per l'alunno a quella della classe, assicurando un sempre e più proficuo coordinamento tra le figure professionali ed educative;
- ✓ progettare e realizzare percorsi scolastici per l'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti;
- ✓ diffondere l'utilizzo delle nuove tecnologie e delle modalità di comunicazione telematica (videoconferenza, aula virtuale, forum e chat di classe...) anche al fine di supportare l'istruzione domiciliare per gli alunni che manifestino tale necessità; promuovere forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli alunni;
- ✓ Promuovere percorsi scolastici di "educazione alla sostenibilità" per il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente, secondo quanto previsto dagli obiettivi di agenda 2030.

Ai fini della certificazione delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti la progettazione d'istituto verrà integrata con delle Unità di Apprendimento relative alle competenze disciplinari, chiave e di cittadinanza degli alunni in esito alle UdA realizzate.

5) La programmazione didattica di tutte le classi inoltre dovrà fare riferimento ad:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma

sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Si procederà altresì a potenziare la comunicazione interna ed esterna alla scuola (sito web, posta elettronica, area riservata, protocollo informatico, dematerializzazione), nonché a diffondere la rendicontazione sociale mediante la pubblicazione dei risultati raggiunti. Si tenderà inoltre a rafforzare l'azione della scuola su territorio per promuovere e migliorare la costruzione di una comunità educante.

La modifica/integrazione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro la fine del mese di ottobre 2019.

Firmato digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Mallia