**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "A. FIORI"**

**CRITERI DI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE CLASSI TERZE A.S. 2019/20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **INDICATORI** | **Punti 0,5** | **Punti 0,75** | **Punti 1** | Punteggio  | Valutazione |  |
| **COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (incidenza 20%)** | - Ha seguito le indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? - L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata? - La trattazione è organica o frammentaria? | L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni, sviluppa aspetti marginali | L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite, la tematica è sviluppata in modo abbastanza organico | L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica, che viene sviluppata in modo articolato e organico nel pieno rispetto delle indicazioni |   Esempio  |  |
|  1,00 |  × 2,00 |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA (incidenza 30%)** | - L'elaborato è logicamente ben organizzato? - Il lessico impiegato è appropriato? - Il linguaggio risulta chiaro e corretto? | L'organizzazione logica non è chiara, ci sono imprecisioni linguistiche e la trattazione degli argomenti è frammentaria | L'elaborato è organizzato in modo sufficientemente completo, chiaro e organico | L'elaborato è ben organizzato, corretto e organico. Si utilizza un lessico appropriato | 1,00 |  × 3,00 |  |
| **ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (incidenza 20%)** | - Si evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti? - Ci sono elementi di originalità nel contenuto o nella forma? - Ci sono approfondimenti del programma curricolare ? | I contenuti risultano essenziali, privi di rielaborazione personale. Gli argomenti sono sviluppati in modo semplice | L'elaborato evidenzia qualche rielaborazione personale dei contenuti | I contenuti sono affrontati in modo personale, con approfondimenti del programma curricolare | 1,00 |  × 2,00 |  |
| **EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (incidenza 30%)** | - La presentazione orale risulta fluida e chiara? - L'interazione con il Consiglio di classe è gestita in modo appropriato? - Gli strumenti multimediali sono utilizzati con disinvoltura e sicurezza? | Nella presentazione dell'elaborato l'alunno ha dovuto essere sollecitato e supportato. L'esposizione è risultata essenziale, i collegamenti effettuati si sono limitati agli argomenti dell'elaborato | La presentazione dell'elaborato è stata chiara, lineare, con buona padronanza linguistica. L'alunno ha collegato anche dei contenuti non presenti nell'elaborato, ma trattati durante il percorso scolastico | La presentazione dell'elaborato è stata gestita con sicurezza, fluidità ed efficacia sul piano comunicativo. L'alunno ha evidenziato un'ottima padronanza linguistica, sono stati effettuati significativi collegamenti alla realtà  | 1,00 |  × 3,00 |  |
|   **Voto finale** |   **10** |