



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “ A . FIORI ”

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO) Tel. 059/558249 – Fax 059/558339 –

Sito: [www.scuolamediafiori.edu.it](http://www.scuolamediafiori.edu.it) – e-mail: [momm06800x@istruzione.it](mailto:momm06800x@istruzione.it)

PEC: [momm06800x@pec.istruzione.it](mailto:momm06800x@pec.istruzione.it)

Prot. n. 4689/A19a

Formigine , 12/10/2020

Al Collegio dei Docenti

Al sito Web

Agli Atti

**Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell’art. 3, comma 4, del DPR 275/99.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall’art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**Visto** l’atto di indirizzo del Dirigente Scolastico precedente del 19/12/2018, Delibera N°4;

**Richiamato** il provvedimento dirigenziale del 29/10/2019 , Delibera N° 35 , di cui si confermano contenuti e strumenti;

**Visto** il Piano Triennale dell’offerta formativa per il triennio 2019 – 2022;

**Vista** l’OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all’a.s. 2019/2020 durante l’a.s. 2020/2021;

**Visto** il Piano Scuola 2020/2021;

**Viste** le Linee guida per la didattica digitale integrata;

**Viste** le Linee guida della L.92 del 20-08-2019 “Introduzione dell’insegnamento dell’Ed. Civica”;

**Visto** il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

**Visto** la nota Prot. n.9459 del 01-07-2020 del D.G dell’USR EM- “Le leve per la ripartenza delle scuole”;

**Visto** la nota Prot. n.11482 del 29-07-2020 del D.G dell’USR EM- “Didattica digitale in presenza”;

**Preso atto** della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**Preso atto** che l’emergenza sanitaria ha comportato l’adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado;

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale;

## DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019 – 2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2019 – 2022, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro**, dovrà tempestivamente definire:

**a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**

criteri per lo svolgimento delle eventuali attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle eventuali integrazioni degli apprendimenti previste dai PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;

integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Integrazione Piano di Miglioramento e RAV 2019 - 2022;

criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica;

**b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con**

### **gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

criteri per la progettazione di specifiche attività finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

incontri con esperti esterni per la mediazione dei conflitti in classe tra i pari;

### **c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DaD complementare all'attività in presenza**

criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;

criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;

criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e a-sincrone ;

### **d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali**

individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;

- 1) implementazione del supporto del team digitale per l'utilizzazione di piattaforme e software per gli alunni cosiddetti "fragili", per garantire un generale livello di inclusività ;

### **e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli Organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti**

criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione;

**f) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo-didattici individuate dal collegio**

individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza;

criteri per il supporto tecnologico ai docenti da parte dell'animatore e del team digitale:

**g) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza**

proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

**OBIETTIVI REGIONALI (nota Prot. n.12920 del 19-08-2020 e nota prot.9379 del 30/06/2020 del Direttore Generale Regione dell'USR- EM)**

1) Realizzare "Patti di comunità", tra le scuole e le realtà differenziate presenti sul territorio - culturali, educative, artistiche, ricreative, sportive, parti sociali, produttive, terzo settore, per :

- favorire la messa a disposizione di altre strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali;
- sostenere la costruzione di collaborazioni con i soggetti territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa

2) Garantire "L'inclusione scolastica attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita"

Infine, per ciò che riguarda l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

**Alla luce di quanto descritto il PTOF dovrà prevedere:**

- \* Integrazione del Patto di Corresponsabilità;
- \* Integrazione del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di disciplina;
- \* Regolamento sul funzionamento degli OO.CC a distanza;
- \* Integrazione/Revisione dei criteri di valutazione, in particolare per la Didattica a Distanza;
- \* Integrazione dei curricoli, in particolare relativamente all'insegnamento dell'Ed. Civica;

- \* Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- \* Rimodulazione eventuale del PdM sulla base del RAV;

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni sulla base dello sviluppo imprevedibile della pandemia con le conseguenti urgenze che possono presentarsi in corso d'anno.

Fiduciosa nel senso di responsabilità ed etica professionale con cui ciascuno assolve i propri compiti, ringrazio tutto il personale docente per la collaborazione e auspico che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Giovanna Mallia*  
*(Documento firmato digitalmente)*