

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Educazione Fisica CLASSE: 1°, 2°, 3° a.s. 2023-2024

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
			L'alunno:	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Ha consapevolezza della propria ed altrui corporeità e utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni ed alla evoluzione psicofisica	<input type="checkbox"/> Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport <input type="checkbox"/> Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali <input type="checkbox"/> Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali	10 - 9
			Utilizza azioni motorie in situazioni combinate	8 - 7
			Controlla azioni motorie in situazioni semplici	6 - 5
			Controlla con difficoltà azioni motorie in situazioni molto semplici	5 - 4

Il linguaggio del corpo	Utilizza i linguaggi motori specifici, comunicativi ed espressivi con soluzioni personali	<input type="checkbox"/> Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <input type="checkbox"/> Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.	Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi con soluzioni personali	10 - 9
			Utilizza linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale	8 - 7
			Guidato, utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato	6 - 5
			Utilizza con difficoltà linguaggi espressivi e comunicativi	5 - 4

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Nel gioco e nello sport risolve problemi motori applicando tecniche e tattiche, rispettando regole e valori sportivi	<input type="checkbox"/> Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, <input type="checkbox"/> Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro <input type="checkbox"/> Saper realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle	Padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando fair play	10 - 9
			Utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti	8 - 7
			Utilizza negli ambiti conosciuti alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali	6 - 5
			Non sempre utilizza le abilità tecniche per i vari sport e collabora rispettando le regole dei giochi	5 - 4

Sicurezza- Benessere e salute	Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere	<input type="checkbox"/> Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.	Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	10 - 9
		<input type="checkbox"/> Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.	Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale ed il benessere	8 - 7
		<input type="checkbox"/> Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. <input type="checkbox"/> Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo	Guidato, applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere	6 - 5
		<input type="checkbox"/> Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. <input type="checkbox"/> Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).	Non sempre applica i comportamenti di salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere	5 - 4