

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

<b>CLASSI PRIME</b>				
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>COMPRESIONE ORALE</b>	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p>Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi, anche multimediali, identificando parole chiave e il senso generale.</p>	Comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	<b>Valutazione 10</b>
			Comprende in modo sicuro il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	<b>Valutazione 9</b>
			Comprende con sicurezza il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio.	<b>Valutazione 8</b>
			Comprende il significato globale e le principali informazioni di un messaggio con discreta sicurezza.	<b>Valutazione 7</b>
			Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio con l'aiuto di ripetizioni.	<b>Valutazione 6</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			<p>Comprende il significato globale ma spesso non sa individuare le informazioni specifiche.</p> <p>Ha notevoli difficoltà a comprendere i messaggi proposti.</p>	<p><b>Valutazione 5</b></p> <p><b>Valutazione 4</b></p>
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Individuare il senso globale e lo scopo del messaggio</p> <p>Individuare informazioni specifiche.</p>	<p>Comprende il significato globale e le informazioni specifiche di un brano in modo completo e dettagliato.</p> <p>Comprende in modo preciso il significato globale e le informazioni specifiche di un brano.</p> <p>Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un brano con precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni di un brano con discreta precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni.</p> <p>Comprende i brani proposti in modo approssimativo.</p>	<p><b>Valutazione 10</b></p> <p><b>Valutazione 9</b></p> <p><b>Valutazione 8</b></p> <p><b>Valutazione 7</b></p> <p><b>Valutazione 6</b></p> <p><b>Valutazione 5</b></p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			La comprensione è occasionale. Non coglie neanche le principali informazioni.	<b>Valutazione 4</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	<p>Scrivere, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Riflessione sulla lingua.</p>	<p>Completare o scrivere brevi e semplici testi per descrivere persone e luoghi</p>	<p>Si esprime in modo corretto e personale, utilizza le funzioni e le strutture in modo sicuro e appropriato.</p>	<b>Valutazione 10</b>
			<p>Si esprime in modo chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo sicuro e appropriato.</p>	<b>Valutazione 9</b>
			<p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo complessivamente appropriato ma con qualche imprecisione.</p>	<b>Valutazione 8</b>
			<p>Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se non sempre corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo abbastanza appropriato.</p>	<b>Valutazione 7</b>
			<p>Si esprime in modo comprensibile, ma con improprietà formali e lessicali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture fondamentali in modo sufficientemente corretto.</p>	<b>Valutazione 6</b>
			<p>Si esprime in modo non chiaro e comprensibile e con</p>	<b>Valutazione 5</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			<p>improprietà formali e lessicali. Conosce in modo impreciso le funzioni e le strutture fondamentali e le applica in modo poco corretto.</p> <p>Il messaggio non è comprensibile a causa delle gravi lacune morfo sintattiche. Non conosce e non sa utilizzare le strutture e le funzioni fondamentali.</p>	<b>Valutazione 4</b>
<b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b>	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti famigliari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti famigliari utilizzando, in situazioni simili al modello presentato, parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Si esprime in modo sicuro con accento ed intonazione corretti; sa interagire</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre corretto</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche esitazione e non sempre correttamente</p> <p>Si esprime con esitazione ed in modo poco appropriato</p> <p>Si esprime in modo scorretto e spesso incomprensibile</p>	<p><b>Valutazione 10</b></p> <p><b>Valutazione 9</b></p> <p><b>Valutazione 8</b></p> <p><b>Valutazione 7</b></p> <p><b>Valutazione 6</b></p> <p><b>Valutazione 5</b></p> <p><b>Valutazione 4</b></p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>COMPRESIONE ORALE</b>	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	Comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	<b>Valutazione 10</b>
		Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende in modo sicuro il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	<b>Valutazione 9</b>
		Comprendere brevi testi, anche multimediali, identificando parole chiave e il senso generale.	Comprende con sicurezza il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio.	<b>Valutazione 8</b>
		Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.	Comprende il significato globale e le principali informazioni di un messaggio con discreta sicurezza.	<b>Valutazione 7</b>
			Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio con l'aiuto di ripetizioni.	<b>Valutazione 6</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			<p>Comprende il significato globale ma spesso non sa individuare le informazioni specifiche.</p> <p>Ha notevoli difficoltà a comprendere i messaggi proposti.</p>	<p><b>Valutazione 5</b></p> <p><b>Valutazione 4</b></p>
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Individuare il senso globale e lo scopo del messaggio</p> <p>Individuare informazioni specifiche.</p> <p>Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.</p>	<p>Comprende il significato globale e le informazioni specifiche di un brano in modo completo e dettagliato.</p> <p>Comprende in modo preciso il significato globale e le informazioni specifiche di un brano.</p> <p>Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un brano con precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni di un brano con discreta precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni.</p> <p>Comprende i brani proposti in modo approssimativo.</p>	<p><b>Valutazione 10</b></p> <p><b>Valutazione 9</b></p> <p><b>Valutazione 8</b></p> <p><b>Valutazione 7</b></p> <p><b>Valutazione 6</b></p> <p><b>Valutazione 5</b></p> <p><b>Valutazione 4</b></p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			La comprensione è occasionale. Non coglie neanche le principali informazioni.	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	<p>Scrivere, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Riflessione sulla lingua.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Completare o scrivere testi brevi e semplici per descrivere persone, luoghi e oggetti; raccontare</p>	<p>Si esprime in modo ampio, articolato e personale. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture in modo sicuro e appropriato.</p>	<b>Valutazione 10</b>
			<p>Si esprime in modo chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo sicuro e appropriato.</p>	<b>Valutazione 9</b>
			<p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo complessivamente appropriato ma con qualche imprecisione.</p>	<b>Valutazione 8</b>
			<p>Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se non sempre corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo abbastanza appropriato.</p>	<b>Valutazione 7</b>
			<p>Si esprime in modo comprensibile, ma con improprietà formali e lessicali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture fondamentali in modo sufficientemente corretto.</p>	<b>Valutazione 6</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			<p>Si esprime in modo non chiaro e comprensibile e con improprietà formali e lessicali. Conosce in modo impreciso le funzioni e le strutture fondamentali e le applica in modo poco corretto.</p> <p>Il messaggio non è comprensibile a causa delle gravi lacune morfo sintattiche. Non conosce e non sa utilizzare le strutture e le funzioni fondamentali.</p>	<p><b>Valutazione 5</b></p> <p><b>Valutazione 4</b></p>
<b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b>	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti famigliari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	Descrivere persone, luoghi e oggetti famigliari utilizzando, in situazioni simili al modello presentato, parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Si esprime in modo sicuro con accento ed intonazione corretti; sa interagire	<b>Valutazione 10</b>
			Si esprime in modo chiaro e corretto	<b>Valutazione 9</b>
			Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto	<b>Valutazione 8</b>
			Si esprime in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre corretto	<b>Valutazione 7</b>
			Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche esitazione e non sempre correttamente	<b>Valutazione 6</b>
			Si esprime con esitazione ed in modo poco appropriato	<b>Valutazione 5</b>
			Si esprime in modo scorretto e spesso incomprensibile	<b>Valutazione 4</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

<b>CLASSI TERZE</b>					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>	
COMPRESIONE ORALE	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	Comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	<b>Valutazione 10</b>	
		Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende in modo sicuro il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.		<b>Valutazione 9</b>
		Comprendere brevi testi, anche multimediali, identificando parole chiave e il senso generale.	Comprende con sicurezza il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio.		<b>Valutazione 8</b>
		Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.	Comprende il significato globale e le principali informazioni di un messaggio con discreta sicurezza.		<b>Valutazione 7</b>
		Operare inferenze.	Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio con l'aiuto di ripetizioni.		<b>Valutazione 6</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			<p>Comprende il significato globale ma spesso non sa individuare le informazioni specifiche.</p> <p>Ha notevoli difficoltà a comprendere i messaggi proposti.</p>	<p><b>Valutazione 5</b></p> <p><b>Valutazione 4</b></p>
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare, di civiltà e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Individuare il senso globale e lo scopo del messaggio</p> <p>Individuare informazioni specifiche.</p> <p>Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.</p> <p>Operare inferenze.</p> <p>Dedurre il significato di termini non noti dal contesto.</p> <p>Utilizzare correttamente il dizionario.</p>	<p>Comprende il significato globale e le informazioni specifiche di un brano in modo completo e dettagliato.</p> <p>Comprende in modo preciso il significato globale e le informazioni specifiche di un brano.</p> <p>Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un brano con precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni di un brano con discreta precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni.</p> <p>Comprende i brani proposti in modo approssimativo.</p>	<p><b>Valutazione 10</b></p> <p><b>Valutazione 9</b></p> <p><b>Valutazione 8</b></p> <p><b>Valutazione 7</b></p> <p><b>Valutazione 6</b></p> <p><b>Valutazione 5</b></p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			La comprensione è occasionale. Non coglie neanche le principali informazioni.	<b>Valutazione 4</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	<p>Scrivere, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Riflessione sulla lingua. Osservare le parole nei contesti d'uso. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.</p>	Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze anche passate e i propri progetti.	Si esprime in modo ampio, articolato e personale. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture in modo sicuro e appropriato.	<b>Valutazione 10</b>
			Si esprime in modo chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo sicuro e appropriato.	<b>Valutazione 9</b>
			Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo complessivamente appropriato ma con qualche imprecisione.	<b>Valutazione 8</b>
			Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se non sempre corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo abbastanza appropriato.	<b>Valutazione 7</b>
			Si esprime in modo comprensibile, ma con improprietà formali e lessicali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture fondamentali in modo sufficientemente corretto.	<b>Valutazione 6</b>
			Si esprime in modo non chiaro e comprensibile e con	<b>Valutazione 5</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE**    A.S.2023/2024

			<p>improprietà formali e lessicali. Conosce in modo impreciso le funzioni e le strutture fondamentali e le applica in modo poco corretto.</p> <p>Il messaggio non è comprensibile a causa delle gravi lacune morfo sintattiche. Non conosce e non sa utilizzare le strutture e le funzioni fondamentali.</p>	<b>Valutazione 4</b>
<b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b>	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti famigliari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti famigliari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e ad argomenti di civiltà.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte anche a situazioni comunicative nuove, esprimendo opinioni personali.</p>	Si esprime in modo sicuro con accento ed intonazione corretti; sa interagire	<b>Valutazione 10</b>
			Si esprime in modo chiaro e corretto	<b>Valutazione 9</b>
			Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto	<b>Valutazione 8</b>
			Si esprime in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre corretto	<b>Valutazione 7</b>
			Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche esitazione e non sempre correttamente	<b>Valutazione 6</b>
			Si esprime con esitazione ed in modo poco appropriato	<b>Valutazione 5</b>
Si esprime in modo scorretto e spesso incomprensibile	<b>Valutazione 4</b>			

**Le docenti:** Maria Fabiana CONTE, Eleonora CHIANETTA, Maria Cristina FERRI, Stefania FRANCO, Maria Francesca ROTTEGLIA, Annamaria SCHIAVONE.