

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

CLASSI PRIME				
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COMPRESIONE ORALE	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p>Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi, anche multimediali, identificando parole chiave e il senso generale.</p>	Comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	Valutazione 10
			Comprende in modo sicuro il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	Valutazione 9
			Comprende con sicurezza il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio.	Valutazione 8
			Comprende il significato globale e le principali informazioni di un messaggio con discreta sicurezza.	Valutazione 7
			Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio con l'aiuto di ripetizioni.	Valutazione 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>Comprende il significato globale ma spesso non sa individuare le informazioni specifiche.</p> <p>Ha notevoli difficoltà a comprendere i messaggi proposti.</p>	<p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>
COMPRESIONE SCRITTA	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Individuare il senso globale e lo scopo del messaggio</p> <p>Individuare informazioni specifiche.</p>	<p>Comprende il significato globale e le informazioni specifiche di un brano in modo completo e dettagliato.</p> <p>Comprende in modo preciso il significato globale e le informazioni specifiche di un brano.</p> <p>Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un brano con precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni di un brano con discreta precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni.</p> <p>Comprende i brani proposti in modo approssimativo.</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>La comprensione è occasionale. Non coglie neanche le principali informazioni.</p>	<p>Valutazione 4</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Scrivere, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Riflessione sulla lingua.</p>	<p>Completare o scrivere brevi e semplici testi per descrivere persone e luoghi</p>	<p>Si esprime in modo corretto e personale, utilizza le funzioni e le strutture in modo sicuro e appropriato.</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo sicuro e appropriato.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo complessivamente appropriato ma con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se non sempre corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo abbastanza appropriato.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, ma con improprietà formali e lessicali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture fondamentali in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Si esprime in modo non chiaro e comprensibile e con</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>improprietà formali e lessicali. Conosce in modo impreciso le funzioni e le strutture fondamentali e le applica in modo poco corretto.</p> <p>Il messaggio non è comprensibile a causa delle gravi lacune morfo sintattiche. Non conosce e non sa utilizzare le strutture e le funzioni fondamentali.</p>	Valutazione 4
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti famigliari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti famigliari utilizzando, in situazioni simili al modello presentato, parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Si esprime in modo sicuro con accento ed intonazione corretti; sa interagire</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre corretto</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche esitazione e non sempre correttamente</p> <p>Si esprime con esitazione ed in modo poco appropriato</p> <p>Si esprime in modo scorretto e spesso incomprensibile</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

CLASSI SECONDE					
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO	
COMPRESIONE ORALE	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	Comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	Valutazione 10	
		Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende in modo sicuro il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.		Valutazione 9
		Comprendere brevi testi, anche multimediali, identificando parole chiave e il senso generale.	Comprende con sicurezza il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio.		Valutazione 8
		Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.	Comprende il significato globale e le principali informazioni di un messaggio con discreta sicurezza.		Valutazione 7
			Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio con l'aiuto di ripetizioni.		Valutazione 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>Comprende il significato globale ma spesso non sa individuare le informazioni specifiche.</p> <p>Ha notevoli difficoltà a comprendere i messaggi proposti.</p>	<p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>
COMPRESIONE SCRITTA	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Individuare il senso globale e lo scopo del messaggio</p> <p>Individuare informazioni specifiche.</p> <p>Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.</p>	<p>Comprende il significato globale e le informazioni specifiche di un brano in modo completo e dettagliato.</p> <p>Comprende in modo preciso il significato globale e le informazioni specifiche di un brano.</p> <p>Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un brano con precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni di un brano con discreta precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni.</p> <p>Comprende i brani proposti in modo approssimativo.</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			La comprensione è occasionale. Non coglie neanche le principali informazioni.	
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Scrivere, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Riflessione sulla lingua.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Completare o scrivere testi brevi e semplici per descrivere persone, luoghi e oggetti; raccontare</p>	<p>Si esprime in modo ampio, articolato e personale. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture in modo sicuro e appropriato.</p>	Valutazione 10
			<p>Si esprime in modo chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo sicuro e appropriato.</p>	Valutazione 9
			<p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo complessivamente appropriato ma con qualche imprecisione.</p>	Valutazione 8
			<p>Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se non sempre corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo abbastanza appropriato.</p>	Valutazione 7
			<p>Si esprime in modo comprensibile, ma con improprietà formali e lessicali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture fondamentali in modo sufficientemente corretto.</p>	Valutazione 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>Si esprime in modo non chiaro e comprensibile e con improprietà formali e lessicali. Conosce in modo impreciso le funzioni e le strutture fondamentali e le applica in modo poco corretto.</p> <p>Il messaggio non è comprensibile a causa delle gravi lacune morfo sintattiche. Non conosce e non sa utilizzare le strutture e le funzioni fondamentali.</p>	<p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti famigliari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti famigliari utilizzando, in situazioni simili al modello presentato, parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Si esprime in modo sicuro con accento ed intonazione corretti; sa interagire</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre corretto</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche esitazione e non sempre correttamente</p> <p>Si esprime con esitazione ed in modo poco appropriato</p> <p>Si esprime in modo scorretto e spesso incomprensibile</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

CLASSI TERZE					
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO	
COMPRESIONE ORALE	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	Comprende in modo completo il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.	Valutazione 10	
		Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende in modo sicuro il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio.		Valutazione 9
		Comprendere brevi testi, anche multimediali, identificando parole chiave e il senso generale.	Comprende con sicurezza il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio.		Valutazione 8
		Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.	Comprende il significato globale e le principali informazioni di un messaggio con discreta sicurezza.		Valutazione 7
		Operare inferenze.	Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un messaggio con l'aiuto di ripetizioni.		Valutazione 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
 DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>Comprende il significato globale ma spesso non sa individuare le informazioni specifiche.</p> <p>Ha notevoli difficoltà a comprendere i messaggi proposti.</p>	<p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>
COMPRESIONE SCRITTA	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare, di civiltà e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>Individuare il senso globale e lo scopo del messaggio</p> <p>Individuare informazioni specifiche.</p> <p>Effettuare confronti tra messaggi di tipo diverso.</p> <p>Operare inferenze.</p> <p>Dedurre il significato di termini non noti dal contesto.</p> <p>Utilizzare correttamente il dizionario.</p>	<p>Comprende il significato globale e le informazioni specifiche di un brano in modo completo e dettagliato.</p> <p>Comprende in modo preciso il significato globale e le informazioni specifiche di un brano.</p> <p>Comprende il significato globale e la maggior parte delle informazioni contenute in un brano con precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni di un brano con discreta precisione.</p> <p>Comprende il significato globale e le principali informazioni.</p> <p>Comprende i brani proposti in modo approssimativo.</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			La comprensione è occasionale. Non coglie neanche le principali informazioni.	Valutazione 4
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Scrivere, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Riflessione sulla lingua. Osservare le parole nei contesti d'uso. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.</p>	Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze anche passate e i propri progetti.	Si esprime in modo ampio, articolato e personale. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture in modo sicuro e appropriato.	Valutazione 10
			Si esprime in modo chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo sicuro e appropriato.	Valutazione 9
			Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo complessivamente appropriato ma con qualche imprecisione.	Valutazione 8
			Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se non sempre corretto. Conosce e utilizza le strutture e funzioni in modo abbastanza appropriato.	Valutazione 7
			Si esprime in modo comprensibile, ma con improprietà formali e lessicali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture fondamentali in modo sufficientemente corretto.	Valutazione 6
			Si esprime in modo non chiaro e comprensibile e con	Valutazione 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA : **LINGUA FRANCESE** A.S.2023/2024

			<p>improprietà formali e lessicali. Conosce in modo impreciso le funzioni e le strutture fondamentali e le applica in modo poco corretto.</p> <p>Il messaggio non è comprensibile a causa delle gravi lacune morfo sintattiche. Non conosce e non sa utilizzare le strutture e le funzioni fondamentali.</p>	Valutazione 4
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti famigliari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti famigliari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e ad argomenti di civiltà.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte anche a situazioni comunicative nuove, esprimendo opinioni personali.</p>	<p>Si esprime in modo sicuro con accento ed intonazione corretti; sa interagire</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro e corretto</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre corretto</p> <p>Si esprime in modo comprensibile, ma con qualche esitazione e non sempre correttamente</p> <p>Si esprime con esitazione ed in modo poco appropriato</p> <p>Si esprime in modo scorretto e spesso incomprensibile</p>	<p>Valutazione 10</p> <p>Valutazione 9</p> <p>Valutazione 8</p> <p>Valutazione 7</p> <p>Valutazione 6</p> <p>Valutazione 5</p> <p>Valutazione 4</p>

Le docenti: Maria Fabiana CONTE, Eleonora CHIANETTA, Maria Cristina FERRI, Stefania FRANCO, Maria Francesca ROTTEGLIA, Annamaria SCHIAVONE.