



Ministero dell'istruzione e del merito

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. FIORI"

Codice Fiscale : 80013910361

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO) Tel. 059/558249

Sito: www.scuolamediafiori.edu.it – e-mail: momm06800x@istruzione.it

PEC: momm06800x@pec.istruzione.it

Nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" emanate dal Ministero per la Pubblica Istruzione, in data 5 Settembre 2007 (Capitolo "Cultura Scuola Persona"), in relazione alla necessità di una rispettosa, costante e continua collaborazione tra scuola e famiglia, si sottolinea che

"La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative."

Questo accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica ed equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel processo educativo. In tale prospettiva la scuola, gli alunni e la famiglia si assumono le rispettive responsabilità.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 24 Giugno 1998, n.249 relativo al "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto D.M. 16 ottobre 2006 n. 5843/A3 recante le "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visto il DM n.16 del 5-2-2007 recante le "Linee di Indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Vista la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

Viste le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (05-09-2007)

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 21 Novembre 2007, n. 235 (G.U. n. 293 del 18.12.2007) relativo al "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Vista La Nota Ministeriale n.3602/PO del 31-07-2008

Visto il PTOF ed il Regolamento di Istituto

La scuola secondaria di primo grado "A. Fiori" di Formigine

EMANA

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ

da sottoscrivere da parte di tutti i genitori degli alunni e dagli alunni stessi, iscritti presso la Scuola Secondaria di 1° grado "A. Fiori" di Formigine, Casinalbo, Magreta

PATTO di CORRESPONSABILITÀ

La SCUOLA si impegna a:

- perseguire la finalità educativa volta a rafforzare il senso di responsabilità e a creare rapporti corretti;
- perseguire il dialogo e i valori democratici di una cittadinanza attiva e responsabile;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona , garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, accompagnando il processo di formazione di ciascuno studente;

- attivare iniziative di accoglienza per i nuovi alunni;
- attivare attività formative sia per il recupero che per il potenziamento delle conoscenze; integrare il curricolo nell'ottica dell'acquisizione delle competenze;
- favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili;
- fornire gli strumenti adeguati per garantire un ventaglio di percorsi qualificati ai fini dell'orientamento scolastico quindi per il prosieguo dei percorsi di studio
- garantire il rispetto della privacy di alunni e famiglie;
- favorire sempre e comunque la tutela della dignità ed il rispetto della persona;
- operare affinché anche le sanzioni disciplinari applicate abbiano una finalità educativa;
- cercare la costante collaborazione delle famiglie degli alunni;
- rispettare il pluralismo culturale e religioso;
- creare un ambiente formativo sereno e favorevole agli apprendimenti;
- attivare attività di recupero, di rinforzo e di potenziamento dell'apprendimento anche con lo scopo di facilitare l'azione di orientamento in vista della scelta della scuola superiore;
- vigilare sugli alunni durante la loro permanenza a scuola;
- applicare le sanzioni previste per legge e per regolamento;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sulla piattaforma Nuvola e sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto e stabilita nel regolamento sulla DDI;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD)

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

- frequentare regolarmente le lezioni;
- NON utilizzare il telefono cellulare a scuola;
- NON introdurre in classe oggetti pericolosi e nocivi;
- rispettare gli orari;
- contribuire a mantenere puliti e ordinati gli ambienti ed il cortile;
- portare il materiale scolastico necessario per le attività didattiche;
- rispettare adulti e compagni;
- utilizzare correttamente arredi e strutture della scuola;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di effettiva e reale necessità;
- partecipare all'attività didattica in modo attivo e corretto;
- essere protagonista attivo del proprio percorso scolastico;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti, sia in presenza che a distanza;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- educare il figlio alla puntualità nel presentarsi a scuola e a prelovarlo da scuola solo in caso di effettiva e assoluta necessità
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- mantenere un rapporto di collaborazione partecipando agli incontri che la scuola organizza per le famiglie;
- depositare almeno un recapito telefonico e a comunicare tempestivamente ogni possibile variazione dello stesso;
- comunicare con il figlio solo per urgenti ed improrogabili necessità utilizzando il telefono della scuola;
- informare la scuola di eventuali problemi del figlio che possano avere influenza sull'apprendimento;
- informarsi costantemente dell'andamento scolastico del figlio;
- prendere coscienza del regolamento della scuola.
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della piattaforma Nuvola e del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunno/a;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

DPR 235/2007, Art. 3.

Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola

Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente:

“Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.

3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.”

Il presente Patto Educativo integra le disposizioni di legge ed il Regolamento della scuola, ma non si sostituisce ad essi. I firmatari sono consapevoli che la conoscenza di leggi e regolamenti è un obbligo morale oltre che giuridico.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Piera Ismalia Sambucci**

DA FIRMARE PER ACCETTAZIONE:

Il/La sottoscritto/a, genitore dell'alunno/a

.....
prende atto degli inviti e delle responsabilità sancite dal patto di corresponsabilità.

Formigine, li

Firma del genitore.....

Il/La sottoscritto/a, alunno/a della classe sezione....., della scuola secondaria di primo grado "Fiori" di Formigine (MO) prende atto degli inviti e delle responsabilità sancite dal patto di corresponsabilità.

Firma dell'alunno/a.....