

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA SEC. DI I GRADO "A. FIORI"

Codice Fiscale: 80013910361

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO) - Tel. 059558249

Sito Web: www.scuolamediafiori.edu.it – e-mail: momm06800x@istruzione.it

PEC: momm06800x@pec.istruzione.it

Prot. n. Vedi Seg.

Formigine, Vedi Seg.

All'Albo
agli Alunni e Famiglie

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Titolo progetto: Nuovi linguaggi verso il futuro e oltre....

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37345

CUP: G14D23005030006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Si avvisa che nell’ambito del progetto PNRR di cui sopra, questa Istituzione Scolastica ha previsto lo svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione.

Articolazione e durata dei corsi:

I percorsi formativi saranno articolati nelle seguenti edizioni

Titolo Edizione e Classi coinvolte	Descrizione	luogo e calendario
Progettist@ si diventa_ prima edizione Classi seconde e terze	Il corso laboratoriale intende fornire le conoscenze necessarie per l'utilizzo di un software CAD al fine di creare, modificare e gestire disegni e progetti in ambito tecnico.	5 incontri da 3 ore ogni lunedì dal 10 febbraio al 10 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso la sede di Casinalbo
Progettist@ si diventa_ seconda edizione Classi seconde e terze	Il corso laboratoriale intende fornire le conoscenze necessarie per l'utilizzo di un software CAD al fine di creare, modificare e gestire disegni e progetti in ambito tecnico.	5 incontri da 3 ore ogni mercoledì dal 12 febbraio al 12 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso la sede di Formigine

Firmato digitalmente da PIERA ISMALIA SAMBUCCI

MOMM06800X - AA95B23 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001061 - 31/01/2025 - IV.2 - U

Programm@ndo si Impara_ prima edizione Classi prime	Sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo del coding. Apprendimento mediante il ruolo attivo del discente: acquisire un approccio formale per la risoluzione di semplici problemi, progettare algoritmi per lo sviluppo di basilari prodotti informatici.	5 incontri da 3 ore ogni lunedì dal 17 marzo al 14 aprile dalle 14,15 alle 17,15 presso la sede di Casinalbo
Programm@ndo si Impara_ seconda edizione Classi prime	Sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo del coding. Apprendimento mediante il ruolo attivo del discente: acquisire un approccio formale per la risoluzione di semplici problemi, progettare algoritmi per lo sviluppo di basilari prodotti informatici.	5 incontri da 3 ore ogni mercoledì dal 26 marzo al 23 aprile dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Formigine
Code L@b prima edizione Classi prime, seconde e terze	Introduzione al Coding e programmazione con la scheda Micro Bit BBC. Obiettivo è ispirare gli studenti a cimentarsi con la scrittura di linee di codice semplici, imparando a capire ed amare la logica sottesa al funzionamento dei dispositivi elettronici con i quali interagiscono ogni giorno. Il corso è rivolto a studenti di prima, seconda e terza	5 incontri di 3 ore ogni lunedì dal 10 febbraio al 10 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Casinalbo
Code L@b seconda edizione Classi prime, seconde e terze	Introduzione al Coding e programmazione con la scheda Micro Bit BBC. Obiettivo è ispirare gli studenti a cimentarsi con la scrittura di linee di codice semplici, imparando a capire ed amare la logica sottesa al funzionamento dei dispositivi elettronici con i quali interagiscono ogni giorno. Il corso è rivolto a studenti di prima, seconda e terza	5 incontri di 3 ore ogni mercoledì dal 12 febbraio al 12 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Casinalbo
Clicca,crea, condividi: supereroi del web (prima edizione) Classi prime, seconde e terze	Il corso, rivolto alle prime,seconde e terze classi, offre l'opportunità di esplorare il mondo digitale in modo attivo e costruttivo. Basandosi sul framework europeo DigComp 2.2, il percorso formativo si concentrerà sullo sviluppo di competenze digitali trasversali, come l'alfabetizzazione informativa, la collaborazione online e la risoluzione dei problemi. Attraverso laboratori interattivi e l'utilizzo di app e piattaforme didattiche innovative, gli studenti saranno guidati a sviluppare un approccio critico e consapevole all'utilizzo delle tecnologie digitali.	5 incontri di 3 ore ogni mercoledì dal 12 febbraio al 12 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Magreta
Clicca,crea, condividi: supereroi del web (seconda edizione) Classi prime, seconde e terze	Il corso, rivolto alle prime,seconde e terze classi, offre l'opportunità di esplorare il mondo digitale in modo attivo e costruttivo. Basandosi sul framework europeo DigComp 2.2, il percorso formativo si concentrerà sullo sviluppo di competenze digitali trasversali, come l'alfabetizzazione informativa, la collaborazione online e la risoluzione dei problemi. Attraverso laboratori interattivi e l'utilizzo di app e piattaforme didattiche innovative, gli studenti saranno guidati a	5 incontri di 3 ore ogni giovedì dal 13 febbraio al 13 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Magreta

	sviluppare un approccio critico e consapevole all'utilizzo delle tecnologie digitali.	
Canva: Presentazioni, Siti Internet e Intelligenza Artificiale Generativa prima edizione Classi prime, seconde e terze	Un percorso creativo per imparare a utilizzare Canva , uno strumento versatile e intuitivo, per creare contenuti digitali accattivanti.	5 incontri di 3 ore ogni mercoledì dal 12 febbraio al 12 marzo dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Formigine
Progettazione 3D con Tinkercad Classi prime, seconde e terze	Un'avventura nel mondo del design 3D, dove gli studenti impareranno a modellare oggetti digitali con Tinkercad .	5 incontri di 3 ore ogni martedì dal 4 marzo al 1 aprile dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Formigine
Creazione di Esperienze Ludiche con Scratch e CoSpaces Classi prime, seconde e terze	Un percorso per creare giochi interattivi e mondi virtuali, combinando Scratch e CoSpaces . Gli studenti svilupperanno competenze digitali e creative.	5 incontri di 3 ore ogni giovedì dal 13 marzo al 10 aprile dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Formigine
Canva: Presentazioni, Siti Internet e Intelligenza Artificiale Generativa seconda edizione Classi prime, seconde e terze	Un percorso creativo per imparare a utilizzare Canva, uno strumento versatile e intuitivo, per creare contenuti digitali accattivanti.	5 incontri di 3 ore ogni venerdì dal 21 marzo al 9 maggio dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Formigine
Gli Ambiti dell'Intelligenza Artificiale: Da Google Gemini alla Musica Creata con l'IA Classi prime, seconde e terze	Un viaggio per scoprire come l'Intelligenza Artificiale si applica ai diversi ambiti della vita quotidiana e dell'arte.	5 incontri di 3 ore ogni lunedì dal 31 marzo al 5 maggio dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Casinalbo
Intelligenza Artificiale con Makeblock: Programmazione e Utilizzo Classi prime, seconde e terze	Un laboratorio interattivo per scoprire come programmare e utilizzare l'Intelligenza Artificiale con i robot Makeblock . Gli studenti si immergeranno nella programmazione pratica con attività strutturate	5 incontri di 3 ore ogni martedì dal 1 aprile al 13 maggio dalle 14,15 alle 17,15 presso sede di Formigine

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a numero massimo di **15** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a

Firmato digitalmente da PIERA ISMALIA SAMBUCCI

mano e **entro le ore 14:00 del giorno 06/02/2025.**

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento e formazione nelle competenze STEM, digitali e innovazione, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati;

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre nelle discipline Matematica, Scienze e Tecnologia a parità di punteggio sarà preso in esame:

Al fine di distribuire equamente gli alunni nei vari corsi e garantirne la partecipazione, in caso di percorsi con elevato numero di partecipanti, il gruppo di lavoro si riserva la facoltà di assegnare gli studenti ai corsi per i quali risultino posti disponibili.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Piera Ismalia Sambucci
(documento firmato digitalmente)