

**Scuola Secondaria di primo grado “A. Fiori” di Formigine - sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta**

**Programmazione didattica di Tecnologia classi: 1^A, B, C, D, E, F, G, H, L, M, N, O, P, R, S**

**a.s. 2025/26**

| Unità d'apprendimento |                                    | Metodologie                                  | Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | Primo<br>Quadrimestre                                                                                                        | Secondo<br>Quadrimestre |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                       |                                    |                                              | Condizioni                                                                             | Performance                                                                                                                                                                                                          | Obiettivi minimi                                                                           | Docenti Coinvolti                                                                                                            | Docenti Coinvolti       |
| Disegno               | <b>D.1</b><br>Strumenti da disegno | Esercitazioni pratiche                       | <u>Dati</u> le matite morbide e dure, le squadrette a 30° e 45°, la riga e il compasso | <u>essere capaci di</u> utilizzare correttamente gli strumenti da disegno in modo da ottenere un segno fine, continuo ed unico e saper realizzare disegni con linee rette ortogonali e parallele al bordo del foglio | <u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito       | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |                         |
|                       | <b>D.2</b><br>Entità elementari    | _ Lezioni esplicative<br>_ Attività grafiche | <u>Data</u> la spiegazione alla lavagna fornita dall'insegnante                        | <u>essere capaci di</u> saper disegnare e descrivere le varie entità geometriche elementari                                                                                                                          | <u>Essere capaci di</u> saper disegnare e riconoscere alcune entità geometriche elementari | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |                         |
|                       | <b>D.3</b><br>Costruzioni          | _ Operare per problemi                       | <u>Dati</u> matita, righello e compasso                                                | <u>essere capaci di</u> saper risolvere                                                                                                                                                                              | <u>essere capaci di</u> saper risolvere alcuni semplici                                    | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata                                                                                       | Gennaro Baldinetti      |

|  |                                      |                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | geometriche                          |                                                                              |                                                                                                                               | problemi grafici di geometria                                                                                                                                                                                                                    | problemi grafici di geometria                                                                                           | Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino                                           | Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino                       |
|  | <b>D.4</b><br>Circonfenza e poligoni | _ Lezioni esplicative<br>_ Attività grafiche<br>_ Attività pratico-operative | <u>Dati</u> gli strumenti da disegno, la spiegazione fornita alla lavagna dall'insegnante e la spiegazione del libro di testo | <u>essere capaci di</u> saper definire cos'è un poligono e cos'è una circonferenza, gli elementi di cui si compongono, quand'è che è un poligono è regolare, e saper costruire i poligoni regolari dato il lato e inscritti in una circonferenza | <u>essere capaci di</u> saper riconoscere i nomi dei principali poligoni e rispettare le consegne dei disegni assegnati | Sandra Di Berardino                                                                                                          | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino<br>Sandra Di Berardino |
|  | <b>D.5</b><br>Motivi simmetrici      | _ Attività grafiche                                                          | <u>Dati</u> gli strumenti da disegno, la spiegazione fornita alla lavagna dall'insegnante e la spiegazione del libro di testo | <u>Essere capaci di</u> saper realizzare i motivi decorativi simmetrici all'interno del quadrato, del triangolo equilatero e della circonferenza                                                                                                 | <u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito                                    | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |                                                                                                                              |
|  | <b>D.6</b><br>Scale di proporzioni   | _ Lezioni esplicative<br>_ Attività grafiche                                 | <u>Data</u> la spiegazione alla lavagna fornita dall'insegnante e le indicazioni del libro di testo                           | <u>Essere capaci di</u> saper rappresentare semplici oggetti, elementi architettonici e figure in                                                                                                                                                | <u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito                                    |                                                                                                                              | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi                                         |

|                       |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                              | differenti scale di rappresentazione                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                              | Piera Mannino                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unità d'apprendimento |                                                                       | Metodologie                                                                                       | Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                            | Primo Quadrimestre                                                                                                           | Secondo Quadrimestre                                                                                                         |
|                       |                                                                       |                                                                                                   | Condizioni                                                                                                   | Performance                                                                                                  | Obiettivi minimi                                                                                                           | Docenti Coinvolti                                                                                                            | Docenti Coinvolti                                                                                                            |
| Teoria                | <b>T.1</b><br>Cos'è la tecnologia                                     | _ Lezioni esplicative e discussioni in classe                                                     | <u>Data</u> la socializzazione delle idee personali sull'argomento e l'osservazione della realtà circostante | <u>essere capaci di</u> saper spiegare che cos'è la tecnologia e saperla mettere in relazione con l'ambiente | <u>essere capaci di</u> saper spiegare che cos'è la tecnologia anche attraverso un semplice esempio e che cos'è l'ambiente | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |                                                                                                                              |
|                       | <b>T.2</b><br>Tecnologia dei materiali, ciclo di vita, beni e bisogni | _ Lezioni esplicative e discussioni in classe<br>_ mappe concettuali<br>- materiali e audio-video | <u>Dati</u> oggetti di uso comune, l'uso del libro e la spiegazione fornita dall'insegnante                  | <u>essere capaci di</u> saper spiegare il ciclo di produzione e riciclaggio dei materiali                    | <u>essere capaci di</u> saper spiegare le caratteristiche principali delle materie prime e dei materiali                   | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |

|                       | <b>T.3</b><br>Educazione civica:<br>Programma e obiettivi<br>Agenda 2030<br>(programmazione del CdC) | _ lezioni frontali,<br>_ discussioni collettive<br>- materiali e audio-video | <u>Date</u> le informazioni necessarie e il materiale fornito dall'insegnante | <u>essere capaci di</u> conoscere e comprendere gli obiettivi e quali sono i comportamenti corretti da tenere | <u>essere capaci di sapere</u> quali sono i comportamenti corretti da tenere   | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unità d'apprendimento |                                                                                                      | Metodologie                                                                  | Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento                        |                                                                                                               |                                                                                | Primo Quadrimestre                                                                                                           | Secondo Quadrimestre                                                                                                         |
|                       |                                                                                                      |                                                                              | Condizioni                                                                    | Performance                                                                                                   | Obiettivi minimi                                                               | Docenti Coinvolti                                                                                                            | Docenti Coinvolti                                                                                                            |
| Laboratorio           | <b>L.1</b><br>Attività pratica con carta, cartoncino e materiali di riciclo                          | _ Esercitazioni pratiche                                                     | <u>Dati</u> il disegno da tagliare e i colori                                 | <u>essere capaci di</u> utilizzare autonomamente l'attrezzatura necessaria per realizzare le figure richieste | <u>essere capaci di sapere</u> utilizzare tecniche manuali                     | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |
|                       | <b>L.2</b><br>Informatica : software di videoscrittura                                               | _ Esercitazioni pratiche in laboratorio                                      | <u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta    | <u>essere capaci di</u> utilizzare il software per produrre un elaborato: lettera aziendale, C.V.,            | <u>essere capaci di sapere</u> utilizzare le funzioni principali del programma | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe                                       | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino                                                                |

|  |                                                         |                                         |                                                                            |                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ura e calcolo                                           |                                         |                                                                            | formattare un testo, creare una pubblicità                                                      |                                                                               | Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino                                                                                           | Donatella Di<br>Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino                                                               |
|  | <b>L.3</b><br>Informatica : software di disegno tecnico | – Esercitazioni pratiche in laboratorio | <u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante                         | <u>essere capaci di</u> utilizzare il software per realizzare un disegno tecnico e/o geometrico | <u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma | Gennaro Baldinetti                                                                                                           | Gennaro Baldinetti                                                                                                           |
|  | <b>L.4</b><br>Informatica : internet e google workspace | – Esercitazioni pratiche in laboratorio | <u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta | <u>essere capaci di</u> utilizzare i motori di ricerca per trovare informazioni e immagini      | <u>essere capaci di</u> saper utilizzare internet in modo responsabile        | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino | Gennaro Baldinetti<br>Angelo Cammarata<br>Sandra Di Berardino<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino |
|  | <b>L.5</b><br>Informatica : Coding                      | Esercitazioni pratiche in laboratorio   | <u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta | <u>essere capaci di</u> realizzare piccoli lavori di programmazione a blocchi                   | <u>essere capaci di</u> saper utilizzare il programma di Coding proposto      |                                                                                                                              | Angelo Cammarata<br>Donatella Di Giuseppe<br>Alessandra Iseppi<br>Piera Mannino                                              |

Per quanto riguarda la ripartizione degli argomenti in Educazione Civica si rimanda alle decisioni che verranno prese in sede di consiglio di classe, quando verranno definite le singole UdA. Gli argomenti proposti riguarderanno l'educazione ambientale e la legalità.

Il programma effettivamente svolto nelle singole classi dai rispettivi docenti sarà comunicato e consegnato al termine dell'anno scolastico insieme alla relazione finale della classe.

I Docenti si riservano di apportare modifiche in corso d'anno scolastico, in base alla disponibilità delle attrezzature scolastiche e/o alle reali necessità della classe.