

Scuola Secondaria di primo grado “A. Fiori” di Formigine - sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta

Programmazione didattica di Tecnologia classi: 2^A, B, C, D, E, F, G, H, I, L, M, N, O, P, R, S

a.s. 2025/26

Unità d'apprendimento	Metodologie	Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento			Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
		Condizioni	Performance	Obiettivi minimi	Docenti Coinvolti	Docenti Coinvolti
D i s e g n o	D.7 Classificazione e sviluppo dei solidi	_ Mappa concettuale _ Esercitazioni pratiche	<u>Dato</u> il paragrafo del libro sulla geometria solida, indicante i termini specifici, la rappresentazione delle figure solide e le esercitazioni in classe e a casa	<u>essere capaci di</u> saper descrivere le caratteristiche dei solidi e saperli classificare e di saper costruire in modo autonomo lo sviluppo di un solido	<u>essere capaci di</u> riconoscere i solidi principali (piramidi, prismi, solidi di rotazione), saper individuare su un solido: uno spigolo, un vertice, una faccia e di saper disegnare lo sviluppo di un solido semplice anche guardando le indicazioni del libro	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	D.8 Proiezioni ortogonali	_ Lezioni collettive _ Attività grafiche _ Attività pratico-operative	<u>Dato</u> un solido e le nozioni sul metodo di rappresentazione	<u>essere capaci di</u> rappresentare il solido in proiezione ortogonale	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne e di saper eseguire una semplice assonometria guardando le indicazioni del libro	Sandra Di Berardino Piera Mannino
	D.9 Assonometrie (isometrica, cavaliere e monometrica)	_ Lezioni collettive _ Attività grafiche	<u>Dato</u> un solido e le nozioni sul metodo di rappresentazione	<u>essere capaci di</u> rappresentare il solido nelle varie assonometrie	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne e di saper eseguire una semplice assonometria	Gennaro Baldinetti Donatella Di Giuseppe

		_ Attività pratico-operative			guardando le indicazioni del libro		
D.10 Scale di proporzione	_ Lezioni esplicative _ Attività grafiche	<u>Data</u> la spiegazione alla lavagna fornita dall'insegnante e le indicazioni del libro di testo	<u>Essere capaci di</u> saper rappresentare semplici oggetti, elementi architettonici e figure in differenti scale di rappresentazione	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito	Sandra Di Berardino Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	
D.11 Rilievo di un ambiente/oggetto e restituzione in scala con quote	_ Lezioni esplicative _ Attività grafiche	<u>Data</u> la spiegazione alla lavagna fornita dall'insegnante, le indicazioni del libro di testo e un ambiente/oggetto	<u>Essere capaci di</u> saper eseguire un rilievo prima a mano libera e poi in scala con quote	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito		Gennaro Baldinetti Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	
D.12 Analisi e progettazione di un'etichetta	Osservazione e analisi delle etichette alimentari	<u>Data</u> l'analisi delle etichette di alcuni beni di consumo alimentare	<u>essere capaci di</u> riconoscerne gli elementi, effettuare osservazioni critiche e inventare l'etichetta di un prodotto alimentare sano	<u>essere capaci di</u> riconoscerne gli elementi principali di un'etichetta e la presenza di additivi chimici	Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Angelo Cammarata	
D.13 Loghi e Marchi di fabbrica	_ Attività grafiche _ Attività pratico-operative	<u>Data</u> l'analisi di alcuni marchi e le informazioni necessarie	<u>essere capaci di</u> realizzare le costruzioni grafiche e progettare un marchio	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito	Donatella Di Giuseppe Piera Mannino	Alessandra Iseppi	

Unità d'apprendimento	Metodologie	Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento			Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
		Condizioni	Performance	Obiettivi minimi	Docenti Coinvolti	Docenti Coinvolti

T e o r i a	T.4 Tecnologia dei materiali e ciclo di vita	Lezioni esplicative e discussioni in classe _ mappe concettuali	<u>Dati</u> oggetti di uso comune, l'uso del libro e la spiegazione fornita dall'insegnante	<u>essere capaci di</u> saper spiegare il ciclo di produzione e riciclaggio dei materiali	<u>essere capaci di</u> saper spiegare le caratteristiche principali delle materie prime	Gennaro Baldinetti Sandra Di Berardino Alessandra Iseppi	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	T.5 I principi nutritivi degli alimenti e l'industria alimentare	_ lezioni frontali, _ discussioni collettive	<u>Dati</u> libro di testo e le informazioni fornite dall'insegnante	<u>Essere capaci di</u> riconoscere la composizione, il valore nutritivo e le trasformazioni tecnologiche degli alimenti	<u>essere capaci di</u> conoscere le regole per una corretta alimentazione	Sandra Di Berardino Angelo Cammarata Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	
	T.6 La conservazione degli alimenti e gli additivi artificiali	_ lezioni frontali, _ discussioni collettive _ esercizi sul TED LEARNING	<u>Dati</u> libro di testo e le informazioni necessarie	<u>Essere capaci di</u> riconoscere le tecniche di conservazione e relativi meccanismi di azione; presenza di additivi chimici e loro funzione	<u>essere capaci di</u> conoscere le principali tecniche di conservazione	Sandra Di Berardino Angelo Cammarata Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	
	T.7 Territorio, città e abitazione	_ lezioni frontali, _ discussioni collettive	<u>Date</u> le informazioni necessarie e il libro di testo	<u>essere capaci di</u> comprendere che gli spazi abitativi rispondono ai bisogni fondamentali dell'uomo	<u>essere capaci di</u> orientarsi nello spazio e riconoscere gli spazi del territorio antropizzato ivi compresi gli impianti	Piera Mannino Sandra Di Berardino Gennaro Baldinetti	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	T.8 Tecniche delle comunicazioni	_ lezioni frontali, _ discussioni collettive	<u>Date</u> le informazioni necessarie e il libro di testo	<u>essere capaci di</u> conoscere le principali tecniche di comunicazione digitali e analogiche (fotografia, stampa, cinema, suono, radio, televisione, telefonia e web)	<u>essere capaci di</u> riconoscere le principali forme di comunicazione		Gennaro Baldinetti Alessandra Iseppi

T.9 Educazione civica: Programma e obiettivi Agenda 2030 (programmazione del CdC)		lezioni frontali, discussioni collettive materiale audio-video	<u>Date</u> le informazioni necessarie e il materiale fornito dall'insegnante	<u>essere capaci di</u> conoscere e comprendere gli obiettivi e quali sono i comportamenti corretti da tenere	<u>essere capaci di</u> sapere quali sono i comportamenti corretti da tenere	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
Unità d'apprendimento		Metodologie	Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento			Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
			Condizioni	Performance	Obiettivi minimi	Docenti Coinvolti	Docenti Coinvolti
Laboratorio	L.6 Informatica: internet e Google Workspace	Esercitazioni pratiche in laboratorio	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare i motori di ricerca per trovare informazioni e immagini	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare internet in modo responsabile	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	L.7 Informatica: software di calcolo	Esercitazioni pratiche in laboratorio	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare il software per creare un foglio di calcolo e i relativi grafici	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	L.8 Informatica: software di presentazioni	Esercitazioni pratiche in laboratorio	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare il software per creare una presentazione	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	L.9 Informatica: software di disegno tecnico	Esercitazioni pratiche in laboratorio	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare il software per realizzare un disegno tecnico e/o geometrico	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma	Gennaro Baldinetti	Gennaro Baldinetti Sandra Di Berardino Alessandra Iseppi Piera Mannino

L.10 Informatica: Coding e robotica	– Esercitazioni pratiche in laboratorio	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> realizzare piccoli lavori di programmazione	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare il programma di Coding proposto	Angelo Cammarata	Angelo Cammarata Piera Mannino
L.11 Attività pratiche con il cartoncino e/o materiali di riciclo	– Esercitazioni pratiche	<u>Dato</u> il cartoncino e l'attrezzatura da disegno	<u>essere capaci di</u> utilizzare autonomamente l'attrezzatura necessaria per realizzare oggetti in cartoncino	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare gli attrezzi necessari	Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi

Per quanto riguarda la ripartizione degli argomenti in Educazione Civica si rimanda alle decisioni che verranno prese in sede di consiglio di classe, quando verranno definite le singole UdA.

Gli argomenti proposti riguarderanno l'educazione alimentare e alla legalità.

Il programma effettivamente svolto nelle singole classi dai rispettivi docenti sarà comunicato e consegnato al termine dell'anno scolastico insieme alla relazione finale della classe.

I Docenti si riservano di apportare modifiche in corso d'anno scolastico, in base alla disponibilità delle attrezzature scolastiche e/o alle reali necessità della classe.