

Scuola Secondaria di primo grado “A. Fiori” di Formigine - Sedi di Casinalbo, Formigine e Magreta

Programmazione didattica di Tecnologia classi: 3^A, B, C, D, E, F, G, H, L, M, N, O, P, R

A.S. 2025/26

Unità d'apprendimento	Metodologie	Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento			Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	
		Condizioni	Performance	Obiettivi minimi	Docenti Coinvolti	Docenti Coinvolti	
Disegno	D.13 Scale di proporzione	_ Lezioni esplicative _ Attività grafiche	<u>Data</u> la spiegazione alla lavagna fornita dall'insegnante e le indicazioni del libro di testo	<u>Essere capaci di</u> saper rappresentare semplici oggetti e figure in differenti scale di rappresentazione	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Alessandra Iseppi	Gennaro Baldinetti Alessandra Iseppi
	D.14 Rilievo di un ambiente/oggetto e restituzione in scala con quote	_ Lezioni esplicative _ Attività grafiche	<u>Data</u> la spiegazione alla lavagna fornita dall'insegnante, le indicazioni del libro di testo e un ambiente/oggetto	<u>Essere capaci di</u> saper eseguire un rilievo prima a mano libera e poi in scala con quote	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata
	D.15 Proiezioni ortogonali e assonometrie (isometrica, cavaliere e monometrica)	_ Lezioni esplicative _ Esercitazioni pratiche	<u>Dato</u> un solido costruito dallo studente e un triedro trirettangolo che rappresenta i piani di proiezione nello spazio	<u>essere capaci di</u> realizzare una tavola con la rappresentazione del solido in proiezioni ortogonali e scrivere in ogni vertice la lettera che lo contraddistingue	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino

				con l'esponente primo sul P.O., secondo sul P.V. e terzo sul P.L. <u>e</u> saperlo rappresentare in assonometria			
	D.16 Loghi e Marchi di fabbrica	_ Attività grafiche _ Attività pratico-operat.	<u>Data</u> l'analisi di alcuni marchi e le informazioni necessarie	<u>essere capaci di</u> realizzare le costruzioni grafiche e progettare un marchio	<u>essere capaci di</u> rispettare le consegne degli elaborati assegnati per compito	Angelo Cammarata	
Unità d'apprendimento		Metodologie	Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento			Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
			Condizioni	Performance	Obiettivi minimi	Docenti Coinvolti	Docenti Coinvolti
T e o r i a	T.12 Il mondo del lavoro	_ Lezioni esplicative	<u>Data</u> la spiegazione fornita dall'insegnante e l'utilizzo del libro di testo	<u>essere capaci di</u> sapere quali sono le risorse necessarie alla produzione e le caratteristiche del mondo economico	<u>essere capaci di</u> sapersi orientare per la scelta della futura scuola superiore	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Alessandra Iseppi Piera Mannino
	T.13 Grandezze fisiche, Macchine ed Energia	_ Mappe concettuali _ lezioni frontali _ discussioni collettive	<u>Data</u> l'analisi delle forme e delle fonti di energia, le risorse rinnovabili e non rinnovabili e i processi di produzione dell'energia	<u>essere capaci di</u> saper riconoscere le varie forme di energia e come si trasformano; saper distinguere le fonti energetiche tradizionali e alternative e	<u>essere capaci di</u> saper riconoscere le principali forme di energia e la differenza tra le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino

		_ esercizi sul TED LEARNING		saper valutare ed esprimere opinioni sulle caratteristiche delle centrali elettriche e gli effetti dell'inquinamento			
	T.14 Circuito e corrente elettrica	- lezioni frontali _discussio ni collettive - studio di un modello	<u>Date</u> le lezioni svolte in classe, le esercitazioni e le spiegazioni del libro di testo	<u>Essere capaci di</u> sapere la definizione di corrente elettrica, quali sono le grandezze elettriche saper riconoscere e descrivere i diversi elementi con le relative funzioni di un circuito elettrico	<u>Essere capaci di</u> saper riconoscere i diversi elementi con le relative funzioni di un circuito elettrico		Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	T.15 Educazione civica: Programma e obiettivi Agenda 2030 (programmazione del CdC)	_ lezioni frontali, _ discussioni i collettive - material e audio-vid eo	<u>Date</u> le informazioni necessarie e il materiale fornito dall'insegnante	<u>essere capaci di</u> conoscere e comprendere gli obiettivi e quali sono i comportamenti corretti da tenere	<u>essere capaci di</u> sapere quali sono i comportamenti corretti da tenere	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
Unità d'apprendimen to	Metodolo gie	Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento			Primo Quadrimestre		Secondo Quadrimestre
		Condizioni	Performance	Obiettivi minimi	Docenti Coinvolti	Docenti Coinvolti	

L a b o r a t o r i o	L.13 Circuiti elettrici e/o sapientino	- costru- zione di un circuito	<u>Date</u> le lezioni frontali e l'analisi di un modello già realizzato	<u>essere capaci di</u> realizzare un circuito elettrico effettuando i corretti collegamenti	<u>essere capaci di</u> realizzare un semplice circuito effettuando i corretti collegamenti elettrici (anche con l'aiuto di un compagno o un adulto)		Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	L.14 Attività pratiche	– Esercizio ni pratiche - Lezioni teoriche	<u>Dato</u> i materiali necessari e la spiegazione di come si progetta un semplice artefatto	<u>essere capaci di</u> utilizzare autonomamente l'attrezzatura necessaria per realizzare l'artefatto	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare il materiale assegnato	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	L.15 Informatica:s oftware di presentazion e	– Esercizio ni pratiche in laboratori o	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare il software per creare una presentazione	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino
	L.16 Informatica: software di calcolo, grafici e tabelle	– Esercizio ni pratiche in laboratori o	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare il software per creare un foglio di calcolo, i relativi grafici e tabelle	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi
	L.17 Informatica: software di disegno tecnico	– Esercizio ni pratiche in laboratori o	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante	<u>essere capaci di</u> utilizzare il software per realizzare un disegno tecnico e/o geometrico	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare le funzioni principali del programma	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Alessandra Iseppi
	L.18	– Esercizio	<u>Date</u> le spiegazioni fornite	<u>essere capaci di</u> realizzare piccoli	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare il	Angelo Cammarata	Angelo Cammarata

	Informatica: Coding e robotica	ni pratiche in laboratori o	dall'insegnante e un argomento a scelta	lavori di programmazione a blocchi	programma di Coding proposto		
	L.19 Informatica: internet e Google Workspace	– Esercitazio ni pratiche in laboratori o	<u>Date</u> le spiegazioni fornite dall'insegnante e un argomento a scelta	<u>essere capaci di</u> utilizzare i motori di ricerca per trovare informazioni e immagini	<u>essere capaci di</u> saper utilizzare internet in modo responsabile	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino	Gennaro Baldinetti Angelo Cammarata Sandra Di Berardino Donatella Di Giuseppe Alessandra Iseppi Piera Mannino

Per quanto riguarda la ripartizione degli argomenti in Educazione Civica si rimanda alle decisioni che verranno prese in sede di consiglio di classe, quando verranno definite le singole UdA. Gli argomenti proposti riguarderanno l'educazione alla legalità e l'educazione finanziaria.

Il programma effettivamente svolto nelle singole classi dai rispettivi docenti sarà comunicato e consegnato al termine dell'anno scolastico insieme alla relazione finale della classe.

I Docenti si riservano di apportare modifiche in corso d'anno scolastico, in base alla disponibilità delle attrezzature scolastiche e/o alle reali necessità della classe.